


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кругловская основная общеобразовательная школа имени А.М.Жданова»
Красненского района Белгородской области
Центр естественно – научной и технологической направленностей «Точка Роста»

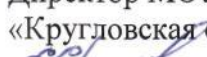
Приложение к рабочей программе
по кружку «Юные фармакологи»
на уровень основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Н.И.Скuryatina
Протокол № 4 от
«16» июня 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора школы

В. П. Борисова,
«17» июня 2022 г.

«Рассмотрено»
На заседании
педагогического
совета
Протокол № 1 от
«30» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Кругловская оош»

Субачева Е. В.
Приказ № 354 от
«30» августа 2022 г.



Календарно – тематическое планирование
курса в рамках организации кружковой работы
«Юные фармакологи»
5-6 классы
2022-2023 учебный год
учителя Скuryатиной Натальи Ивановны

с. Круглое, 2022 год

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию.

В расписании занятий кружковой работы МОУ «Кругловская основная общеобразовательная школа имени А.М.Жданова» кружок «Юные фармакологи» в 5-6 классах стоит в пятницу, на праздничные дни не выпадает, изменений нет, уплотнений нет, количество занятий - **34**.

Кружковая работа	Класс	По программе	По факту
Юные фармакологи	5-6	34	34

При выполнении запланированных практических работ используется оборудование Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка Роста».

**Календарно-тематический план
программы кружка «Юные фармакологи»
5-6 класс**

№ п/п	Название темы	УУД	Формы занятия	Дата
Вводное занятие (1 час).				
1.	Вводное занятие «Наш организм – это наука»	<i>Личностные УУД</i> мотивация учения. <i>Регулятивные УУД</i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	Беседа	
Теоретически основы фармакологии Человек, его здоровье и фармакология (26 часов)				
2.	Химические элементы в организме человека	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Личностные УУД</i> __формирование научного мировоззрения	Практическая работа	
3.	Бережное отношение к своему здоровью	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Беседа	
4.	Использование лекарственных средств в семьях	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Анкетирование	
5.	Аптека, созданная природой.	<i>Познавательные УУД:</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Личностные УУД:</i> _уметь находить ответ на поставленные вопросы <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Беседа, практическая работа.	
6.	Аптечка автомобилиста. Аптечка туриста и отдыхающего.	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Беседа	
7.	Правила сбора лекарственных растений	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы.	Практическая работа	

		<i>Регулятивные УУД</i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.		
8.	Области обитания произрастания лекарственных растений	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Практическая работа	
9.	Приготовление ферментированного сырья цветков липы, мяты перечной, сравнение с высушенными аналогами.	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Практическая работа	
10.	Приготовление спиртовых и водных экстрактов лекарственных растений. Способы приготовления. Подбор концентрации экстрагента.	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Практическая работа	
11.	Взаимодействие лекарств с организмом: действие лекарств на организм человека с учетом пола, возраста, массы и других особенностей организма	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Практическая работа	
12.	Значение здоровья для активной жизни человека. Бережное отношение к своему здоровью	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Практическая работа	
13.	Правильное питание	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации моделирование. <i>Личностные УУД:</i> уметь находить ответ на поставленные вопросы	Беседа	

14.	Здоровье человека продукты питания	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации моделирование. <i>Личностные УУД:</i> _уметь находить ответ на поставленные вопросы	Беседа	
15.	Исследование продуктов питания на содержание нитрат-ионов	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации моделирование. <i>Личностные УУД:</i> _уметь находить ответ на поставленные вопросы	Практическая работа	
16.	Анализ качества молочных продуктов	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Беседа	
17.	Вода и напитки и их физико-химические свойства. Анализ качества минеральной воды из аптеки	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Регулятивные УУД</i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	Практическая работа	
18.	ПАВ: психоактивные вещества – это тоже аптека?	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Личностные УУД</i> уметь находить ответ на поставленные вопросы <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Беседа	
19.	За дымовой завесой	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Личностные УУД</i> _формирование научного мировоззрения	Беседа	
20.	Наркотики - свобода или зависимость:	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации;	Беседа	

	просмотр фильма, круглый стол	установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации		
21.	Современные лекарственные средства. Витамины и их значение	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Беседа	
22.	Гомеопатические препараты	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Беседа	
23.	Лечение грибами: фунготерапия	<i>Познавательные УУД</i> :поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Личностные УУД:</i> _уметь находить ответ на поставленные вопросы <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Беседа, практическая работа	
24.	Антибиотики, их аналоги в природе. Приготовление природных антибиотиков. Практическая работа: сравнение химического и природного антибиотиков.	<i>Познавательные УУД</i> :поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Личностные УУД:</i> _уметь находить ответ на поставленные вопросы <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Беседа, практическая работа	
25.	Гигиена человека, гигиенические и косметические средства по уходу за кожей	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникатив. УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Практическая работа	
26.	Гигиеническое состояние домашних и школьных помещений, влияние	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Регулятивные УУД</i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё	Практическая работа	

		неизвестно.		
27.	Моющие средства – все ли безвредны для кожи и дыхания человека.	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Регулятивные УУД</i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	Беседа	
Общие принципы выполнения научно- исследовательской работы и оформление ее результатов (6 часов)				
28.	Планирование исследования и наблюдений. Работа с научной литературой.	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Личностные УУД</i> уметь находить ответ на поставленные вопросы <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Беседа	
29.	Оформление научно-исследовательской работы.	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Личностные УУД</i> уметь находить ответ на поставленные вопросы <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Практическая работа	
30.	Работа в текстовом редакторе Word.	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Личностные УУД</i> формирование научного мировоззрения	Практическая работа	
31.	Работа в текстовом редакторе Word.	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Личностные УУД</i> формирование научного мировоззрения	Практическая работа	
32.	Подготовка исследовательской работы	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД</i> : инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Практическая работа	
33.	Защита исследовательской	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации;	Практическая	

	работы	установление следственных моделирование. <i>Коммуникативные</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	причинно- связей; УУД: в	работа	
Подведение итогов работы (1 час)					
34.	Итоговое занятие.			Беседа	