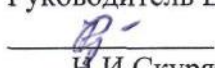


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кругловская основная общеобразовательная школа имени А.М.Жданова»
Красненского района Белгородской области
Центр естественно – научной и технологической направленности «Точка Роста»


Приложение к рабочей программе
по кружку «Мир биологии»
на уровень основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Н.И.Скuryatina
Протокол № 4 от
«16» июня 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора школы

В. П. Борисова.
«17» июня 2022 г.

«Рассмотрено»
На заседании
педагогического
совета
Протокол № 1 от
«30» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Кругловская оош»

Субачева Е. В.
Приказ № 354 от
«30» августа 2022 г.



Календарно – тематическое планирование
курса в рамках организации кружковой работы
«Мир биологии»
9 класс
2022-2023 учебный год
учителя Скuryатиной Натальи Ивановны

с. Круглое, 2022 год

Пояснительная записка
к календарно-тематическому планированию.

В расписании занятий кружковой работы МОУ «Кругловская основная общеобразовательная школа имени А.М.Жданова» кружок «Мир биологии» в 9 классе стоит в среду, на праздничные дни не выпадает, изменений нет, уплотнений нет, количество занятий - **34**.

Кружковая работа	Класс	По программе	По факту
Мир биологии	9	34	34

**Календарно-тематический план
программы кружка «Мир биологии»
9 класс**

№ п/п	Название темы	УУД	Формы занятия	Дата
Вводное занятие (1 час).				
1.	Введение.	<i>Личностные УУД</i> мотивация учения. <i>Регулятивные УУД</i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	Беседа	
Биологическая лаборатория и правила работы в ней (1 час)				
2.	Оборудование биологической лаборатории	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Личностные УУД</i> формирование научного мировоззрения	Практическая работа	
Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы (2 часа)				
3.	Методы изучения биологических объектов	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Беседа	
4.	Микроскоп. Строение, правила работы. Техника безопасности	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Практическая работа	
Клетка – структурная единица живого организма (11 часов)				
5.	Клетка: строение, состав, свойства. Микропрепараты.	<i>Познавательные УУД:</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Личностные УУД:</i> уметь находить ответ на поставленные вопросы <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Беседа, практическая работа.	
6.	Методы приготовления и изучения препаратов «живая клетка» и «фиксированный препарат»	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Беседа	
7.	Изучение бактериальной клетки	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Регулятивные УУД</i> постановка учебной	Практическая работа	

		задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.		
8.	Изучение растительной клетки.	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Практическая работа	
9.	Изучение растительной клетки.	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Практическая работа	
10.	Приготовление препарата кожицы лука, мякоть плодов томата, яблока, картофеля и их изучение под микроскопом.	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Практическая работа	
11.	Изучение животной клетки	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Практическая работа	
12.	Изучение животной клетки	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Практическая работа	
13.	Половые клетки растений.	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации моделирование. <i>Личностные УУД:</i> уметь находить ответ на поставленные вопросы	Беседа	
14.	Споры.	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации моделирование. <i>Личностные УУД:</i> уметь находить ответ на поставленные вопросы		
15.	Половые клетки	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение	Беседа	

	животных.	информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации моделирование. <i>Личностные УУД:</i> уметь находить ответ на поставленные вопросы		
Грибы под микроскопом (3 часа)				
16.	Грибы и бактерии. Общее знакомство. Микроскопические грибы.	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Беседа	
17.	Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Регулятивные УУД</i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	Практическая работа	
18.	Выращивание плесени и изучение ее под микроскопом	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Личностные УУД</i> уметь находить ответ на поставленные вопросы <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Практическая работа	
Ткани (15 часов)				
19.	Понятие «ткань». Общее знакомство с тканями растений и животных.	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Личностные УУД</i> формирование научного мировоззрения	Беседа	
20.	Покровная ткань растений	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации		
21.	Проводящая ткань растений	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации		
22.	Механическая ткань растений	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем		

		творческого и поискового характера. <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
23.	Различные виды паренхимы растений	<i>Познавательные УУД</i> :поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Личностные УУД</i> : уметь находить ответ на поставленные вопросы <i>Коммуникативные УУД</i> : инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Беседа, практическая работа	
24.	Различные виды паренхимы растений	<i>Познавательные УУД</i> :поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Личностные УУД</i> : уметь находить ответ на поставленные вопросы <i>Коммуникативные УУД</i> : инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Беседа, практическая работа	
25.	Образовательная ткань растений	<i>Познавательные УУД</i> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. <i>Коммуникатив. УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Практическая работа	
26.	Эпителиальная ткань животных и ее разновидности.	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Регулятивные УУД</i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	Практическая работа	
27.	Эпителиальная ткань животных и ее разновидности.	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Регулятивные УУД</i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.		
28.	Соединительная ткань животных	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Личностные УУД</i> уметь находить ответ на поставленные вопросы <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе	Практическая работа	

		информации).		
29.	Соединительная ткань животных	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Личностные УУД</i> уметь находить ответ на поставленные вопросы <i>Коммуникативные УУД</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).	Практическая работа	
30.	Мышечные ткани животных	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Личностные УУД</i> формирование научного мировоззрения	Практическая работа	
31.	Мышечные ткани животных	<i>Познавательные УУД</i> умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. <i>Личностные УУД</i> формирование научного мировоззрения	Практическая работа	
32.	Нервная ткань.	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД</i> : инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Практическая работа	
33.	Нервная ткань.	<i>Познавательные УУД</i> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование. <i>Коммуникативные УУД</i> : инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Практическая работа	
Подведение итогов работы (1 час)				
34.	Итоговое занятие.			